

1.1. kurze Reise durch das Web2.0

Workshop **Personal Web-Teaching**

autonomes, internetbasiertes Unterrichten
mit individuellem Open-Source-Weblog

16.April.2007

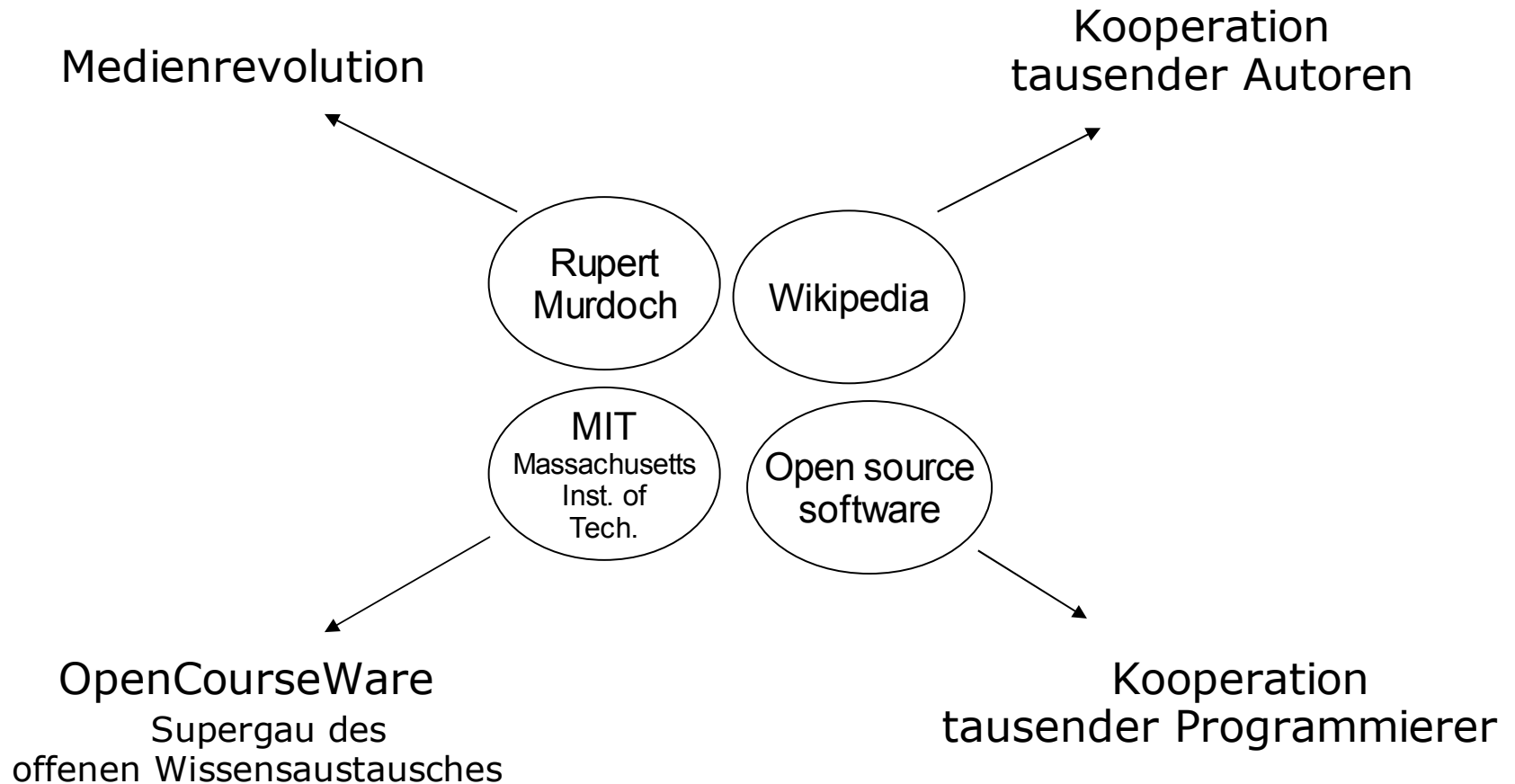
(Angelika Güttl-Strahlhofer / Michael Goriany)

Drei Kapitel des Vortrages

- Begriff
 - Web2.0 : das Community – Internet
 - die Haupttools: LiveOnline Raum und Weblog
- vier Begegnungen:
 - Murdoch / Berners-Lee/ Open Source SW & Wikipedia / MIT
- Wirkungsprinzipien

vier Begegnungen

-



Begegnung 1: Rupert Murdoch

Zitate zum Weblog

- **Rupert Murdoch**, *Speech to the American Society of Newspaper Editors* 2005
... There's a **dramatic revolution** taking place in the news business today The digital native doesn't send a letter to the editor anymore. She **goes online, and starts a blog**. We need to be the destination for those bloggers. ... At the same time, we may want to experiment with the concept of using bloggers to supplement our daily coverage of news on the net.
(http://www.newscorp.com/news/news_247.html)
- **Murdoch hat unternehmerische Konsequenzen** gezogen:
2005 übernahm sein Medienkonzern News Corp. das grösste social-network-portal „My Space,, (MySpace.com) mit 86 Mio Nutzern für 1,3 Mrd. USD

Begegnung 2: Berners-Lee im US-Senat

- Ursprungsidee des www: bessere Vernetzung der Experten
 - Durchbruch erst, als zum Open Content erklärt
- Cluetrain manifest:
 - Die Menschen sprechen direkt miteinander
 - Die Märkte sind Gespräche
- Jetzt erst realisierbar: zum www kam VoIP
 - Wirklich miteinander **sprechen**

Begegnung 3: OpenCourseWare MIT open content nimmt seinen Lauf

- Alle Kursunterlagen frei ins Internet,
Bewusstseinsbildung
- You Tube – BBC
- Für uns: ? Format für Modell-Baukasten pers.
Webteaching

MIT – OpenCourseWare

- MITs eLearning Strategie: Open Content
<http://ocw.mit.edu/index.html>

Welcome to MIT's OpenCourseWare:

a free and open educational resource (OER) for educators, students, and self-learners around the world. MIT OpenCourseWare (MIT OCW) supports MIT's mission to advance knowledge and education, and serve the world in the 21st century. It is true to MIT's values of excellence, innovation, and leadership.

MIT OCW:

- * Is a publication of MIT course materials
- * Does not require any registration
- * Is not a degree-granting or certificate-granting activity
- * Does not provide access to MIT faculty

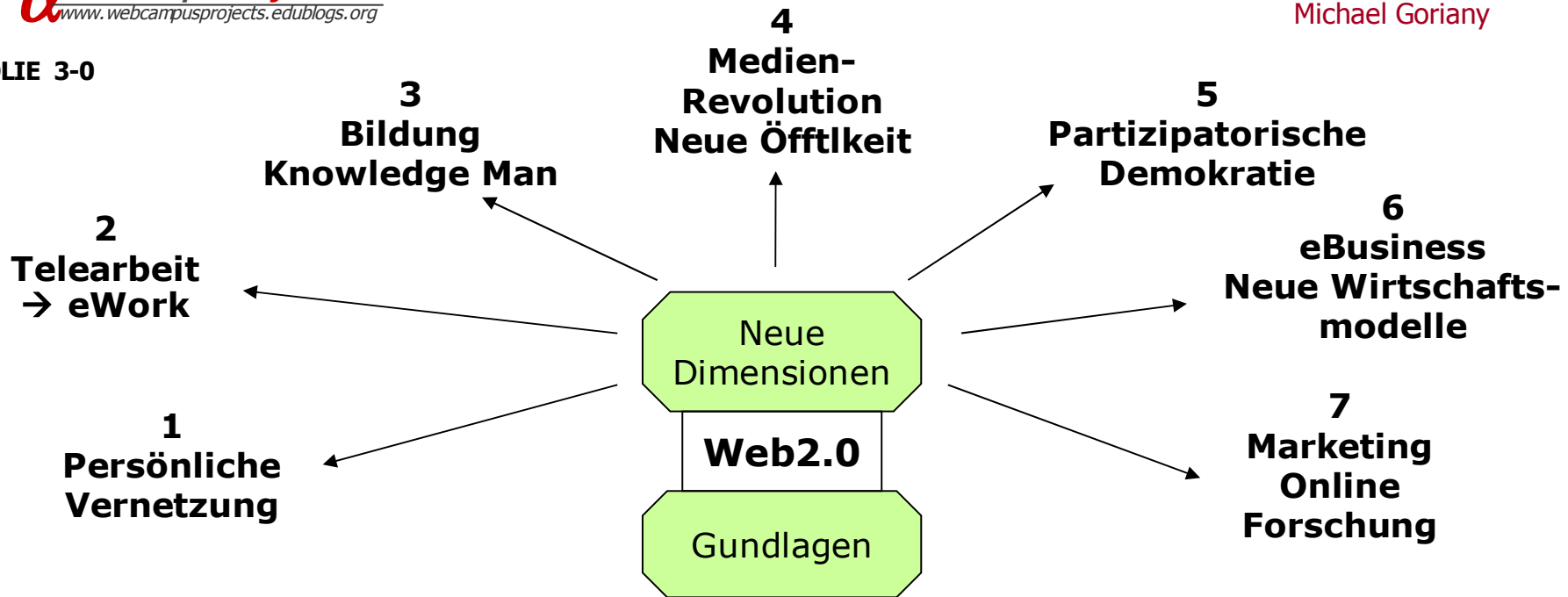
Begegnung 4: OpenSource Software / Wikipedia

- **Microsoft:** *confidential memorandum on potential strategies related to open-source software and to Linux in particular*
„.... the ability of the OSS process to collect and harness the collective IQ of thousands of individuals across the internet is simply amazing..... „
(http://en.wikipedia.org/wiki/Halloween_Documents)
- **Wikipedia: hunderte/tausende Autoren arbeiten zusammen**
 - **Workshop- Bezug: ? Wissensblog als Wiki fortsetzen**

Was geht hier vor ?

- der user wird zum Produzenten (OSS und andere Beispiele)
- der Leser wird zum Autor: Wikipedia, Weblog-Communities, eJournalismus
- der Bürger wird zum „Gesetzgeber“ (Selbstregulierung im Internet, partizipatorische Demokratie)

FOLIE 3-0



A-Wesen: Community-Internet
nicht nur neue Tools, sondern
neue Dimensionen
+ direkte Komm. & Interaktion
+ open source/o.content/open mind
+ Individualität & Selbstregulierung.

B-Tools & Technologien (social sw)
+ **Grundtools: LiOn-Räume & Weblog**
+ Spezialtools: Wiki / WebCalendar/
/WebSpreadsheet/RSS/ ...

C-neue Fertigkeiten/Priorität.
+ social skills für LiOn, Vernetzung
& Community building im Web
+ individuelles, selbständiges
Lehren & Lernen im Web
+ **neues Zuhören**

D-Umsetzung
+ **Modell:** Web2.0 Campus
+ **Projekt:** ASSET – Application of
Social Software in Education
and Teaching (Training)
-Scenariomethode

Internet: Durchdringung aller Lebensbereiche

- eBusiness, eGovernment, etc. - zum www kommt VoIP
 - Internet wird zum grössten Emerging Market
 - meisten Neugründungen
- Konsequenz:
 - Auflösung der Computerräume
 - WLAN, kostenlos (Zeittarif überholt)
 - Laptops (? Leih-Bibliothek, Maschinenring-Modell)