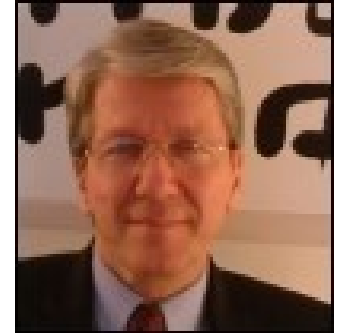


# Vernetzungstools (Social Software)

---



## **Workshop** **Personal Web-Teaching**

autonomes, internetbasiertes Unterrichten  
mit individuellem Open-Source-Weblog

16.April 2007

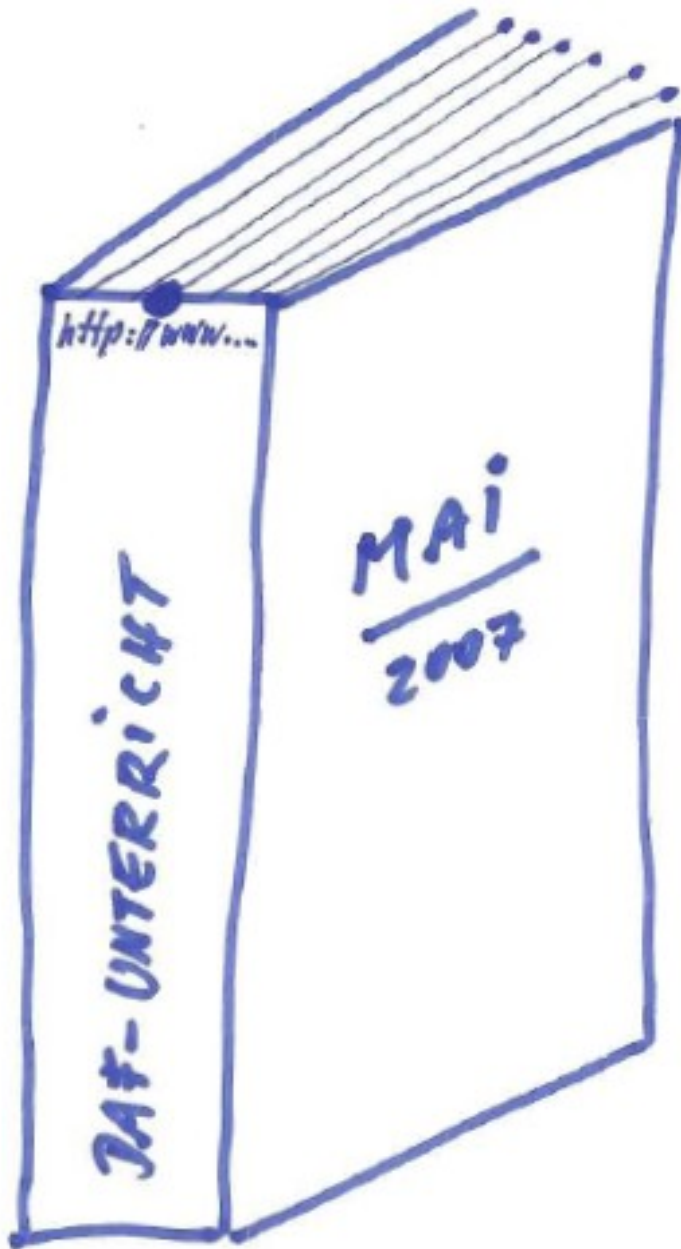
(Angelika Güttl-Strahlhofer / Michael Goriany)

# Motto

- Links vernetzen Content,  
social software vernetzt Menschen

Michael Goriany

Als Internettool nennt  
man  
das  
ein **Weblog** !



**einfach und multifunktional**  
wie ein Aktenordner



**individuell und persönlich**



**zusätzlich: vernetzbar**  
und Kommunikation möglich

## F2 Inhalt dieses Teiles

- Weblog-technisch & organisatorisch
  - WordPress als Beispiel für OS-Weblogsoftware
  - Möglichkeiten Weblog Einsatz organisieren
  - Kombination mit anderen Tools
  - Alternative / Abgrenzung zu LMS etc.
- LiveOnline Räume "the most social sw"
  - Was ist neu
  - Einsatzszenarien
  - Neue Dimension für blended learning
- (andere SSW-Wiki,RSS,social bookmarking)

# Organisation des Weblogeinsatzes

- Möglichkeiten
  - 1) Zahlreiche Hoster, ab grösserem Volumen kostenpflichtig
    - Unterscheide: hosting von proprietärer SW (zB. Twoday) oder OSSW (wordpress.com)
  - 2) Eigene SW installieren am Webserver, auch auf Festplatte !
  - 3) Eigene Institution (Schule, ..) stellt Serverplatz zur Verfügung etwa so wie wir mit dem 1click install
  
- Empfehlung: für konzeptiven Einsatz Var. 2 oder 3
  - Verfügbarkeit der Daten
  - Zugang frei gestalten
  - Funktionalitäten adaptieren & ergänzen (plug-ins)

# Kombination & Abgrenzung

- **Kombination mit anderen Tools:**
  - Insbes mit LiveOnline & social bookmarking
- **Alternative / Abgrenzung zu LMS etc.**
  - Bei Vergleich: features vergleichen
- **Vorteil Weblog gegenüber LMS:**
  - Lehrender kann autonom vorgehen, wenn gewünscht,
    - mit fast keinem Mehraufwand
  - Leichte Bedienbarkeit, kein EDV Kurs nötig
  - Optimale Skalierbarkeit

# Open Source SW

- **WordPress als Beispiel für OS-Weblogsoftware:**
  - Anschaulich machen mit Intro-Theme
  - Dynamische Entwicklercommunity

# Neue gegenüber traditionellen „Virtual Classrooms“

---

## Neu

- Technologien: VoIP → funktionieren sehr gut, und  
→ niedrige technische & organisatorische Anforderungen
- Sehr niedrige Kosten

## Konsequenzen

→ Auf breiter Ebene, sofort und von jedem Lehrer unabhängig einsetzbar für ./.

# Einsatz auf breiter Ebene

---

## **Edu-Context Modelle in neuem Lernszenario:**

- + Remote guest lectures
- + Remote students participating
- + Learning groups (! also informal, spontaneous)
- + Networking of special education groups:  
    every school:every language /: every religion
- + Lehrer - Weiterbildung
- + persönliche Kommunikation der Lehrer/Schule  
    mit den Eltern

**! Neue Dimension für blended learning ./.**

# Neue Dimension für blended learning

---

- LiveOnline ist Präsenzmeeting !
  - zB. Sonderbegabtenförderung: vollwertige Kombination  
Von spezialisierter Lerngemeinschaft und Verbleib in sozialer  
Lerngemeinschaft
- Speziell für Sprachunterricht:
  - + Audiokomponente + Textkomponente + interaktiv chat
  - Recording durch Schüler für Wiederholung  
durch Lehrer für edu/podcast