



## 2. Personal Webteaching

---

### **Workshop**

# **Personal Web-Teaching**

autonomes, internetbasiertes Unterrichten  
mit individuellem Open-Source-Weblog

16.April 2007

(Angelika Güttl-Strahlhofer / Michael Gorianny)

# Überblick

---

- **Personal Webteaching**

- Grundsatz: Fortsetzung des Unterrichtes im Internet,
  - Autonom, unabhängig von Plattform
  - Ermöglicht durch individuelles Weblog
- Einsatzszenario Kursblog (Folie Workshop-Blogs)
  - Dazu: Weblog als persönliches CMS (Modellbaukasten)

- **Kombination mit anderen Tools,**

- Web2.0 Tool-Baukasten für Lehrende

- **wesentliche Fragenbereiche für den Unterricht**

- (a) Steuerung des Lehr-/ Lernprozesses
  - Im Weblog wird Lehrerzentriert & Lernerzentriert integriert (anders als im E-Mail)
- (b) Lernarten (multimodales Lernen)
  - Kommt schreiben & lesen wieder in Mode ?
  - LiveOnline Raum integriert Medien (starke Verschiedenheiten Präferenzen)
- Einordnung von eLearning neuer Generation

## ? Revolution ? Reformierung ?

- Baumgartner (Donau Universität, vorher FU Hagen)

... the Weblog has the potential  
to revolutionise the learning organisation

- Umsomehr bei Kombination mit LiveOnline ?

## Unterlagen zum Workshop



## Pers. Webteaching: zentral a + b

### (a) Workshop-(Kurs-)Blog

<http://web2.0campus.net/kurs/blog/webteachsb/>

**Zweck:** Vorbereitung, Begleitung, Follow-up des WS;

**Inhalte:** Teilnehmerbezogen,

### (b) Lernblogs Teilnehmer

(siehe Linkliste WS-Blog)

**Zweck:** praktische Grundschritte bei Installierung eines Weblog; Austausch unter den WS-Teilnehmern (Profil, etc.); Notizen während des WS; persönlicher Workshop-Ordner

**Inhalte:** Inhaberbezogen,

### (c) Wissens- Blog

**Zweck:** Sachinformationen zum WS-Thema, etc. die für die TN relevant sind, und während des WS sowie follow-up anfallen

**Inhalte:** Themenbezogen, "Wissensrepository"

### (d) Übungs-Kursblog Teilnehmende

**Zweck:** werden von denjenigen TN angelegt, die eine Seminararbeit machen (Prototyp-Lektion mit pers. Webteaching Modell)

**Thematisch: der rote Faden**

**Weblog**



**individuelles Tool  
einfach und multifunktional  
Vernetzungsqualität**



**führt zu**

Unterricht laut individuellem Plan  
**autonom im Internet  
fortsetzen**  
(persönlich/Gruppe Lehrende/Institution)  
**neue Modelle** für autonomes  
Unterrichten & autonome  
Evaluierung



**ermöglicht**

**autonomes "personal Webteaching"**  
**echte CoP (Community of Practice)**  
für collaboratives Lernen & Lernpartnerschaften

**ermöglicht und benötigt**

**Kombination** mit anderen Tools  
persönlicher Tool-Baukasten  
**Persönliches Innovationsmanagement**  
wie vorgehen / pers. Modell-Baukasten

