



3. Innovationsmanagement

Workshop Personal Web-Teaching

autonomes, internetbasiertes Unterrichten
mit individuellem Open-Source-Weblog

16.April 2007

(Angelika Güttl-Strahlhofer / Michael Goriany)

F2 Inhalt

- F3 Persönliches Innovationsmanagement - Relevanz
- F4 Aspekte für Innovationsplanung
- F5 Wie vorgehen: Szenariomethode:
 - Zukunft planen und lernen
- F6 eigener Modell-Baukasten in Weblogs
- F7 Bereiche der Innovation: nicht nur Technik

Persönliches Innovationsmanagement

F3

- Ermöglicht durch individuelle Tools,
 - dadurch jetzt relevant
- > Wahl der individuellen Geschwindigkeit
und persönliche Präferenz für Innovations-Stufe

F4 zwei Aspekte der Innovationsplanung (! Naisbitt, Mind Set)

- Unterscheide:
was (nicht verändern) und **wie** (verändern)
- Zukunft zeigt sich in der Gegenwart:
 - + Direkte Kommunikation weltweit nimmt (weiter) stark zu (Weblog)
 - + Telefonieren kostenlos; VoIP (skype) --> Fernlehrcurs
 - + Integration von Internet und Leben:
 - + Lernorganisatorisch: Mobilität von Mensch und Gerät.
Es kommt nicht der Student zum Computer(raum),
sondern umgekehrt.

Siehe [Wissensbg](#)

F5 Szenariomethode

= **Beschreiben zukünftige Unterrichtsstunde**, planen und lernen denkbarer Innovationen (! hinsichtlich „wie“)

- Beschreiben bisherige konkrete „Lehrbuchstunde“
 - Format-Liste (siehe Wissensblog)
- Grundfragen vor Innovation (siehe Wissensblog)
- Einschätzung möglicher Innovationen
- Beschreibung Szenario-Stunde, incl. Zeitaufwand, Kosten
- Experiment, Diskussion
- Prototyp-Stunde
- Evaluierung entlang der Beschreibung
- Einpassen in den Gesamtrahmen (Lehrplan, Institutioneller Rahmen)

Muster u Vorlagen

- F6 **Jeder hat Muster u Vorlagen**
 - Möglichkeit: eigener Modell-Baukasten in Blogs
 - **Andere Formate** als Beispiel: OCW-MIT
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/index.htm>

Innovationsbereiche

- F7 Bereiche der Innovation: nicht nur Technik
 - Evaluierungsmodelle der social networks:
 - slashdot Prinzip, Redaktionssystem Wikipedia
 - zentraler Ansatz: Fremdsprachenstrategie